



江西应用科技学院
JIANGXI INSTITUTE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

质量监控简报

(2023年 第6期 总第50期)

质量监控中心编

2023年5月16日

目 录

第二届责任动力学学术研讨会在我校隆重召开	1
质量监控中心开展“月月谈”专题会议	7
第十一、十二周校级督导员听评课情况	9
【优秀教师推介—26】	22
简讯	23

第二届责任动力学学术研讨会在我校隆重召开

5月13日，第二届责任动力学学术研讨会在江西应用科技学院隆重召开。大会特邀清华大学教授（博导）江铭虎，北京师范大学教授（博导）李亦菲，清华大学教授（博导）张小军，北京大学教授（博导）王厚峰，复旦大学教授（博导）姚凯，北京语言大学教授（博导）张黎，江西财经大学教授黄欣荣，杭州电子科技大学副教授张定华出席。研讨会由学校校长江作军主持。



会上，江作军对责任动力学在课程建设、人才培养等各方面进行了简要的介绍。他表示，有了责任动力学，责任不再是单纯的感性概念，责任作为一种理性化，并可以量化的管理范畴，成为一种新兴的管理哲学。他希望通过各位专家的专题讲座，增进交流、开拓视野，共同探讨责任动力学在学术、科研等方面的可行性发展方案，并将责任动力学底层逻辑思维构建原理、微观责任矩阵及数字符号语言应用等领域推向更深层次，为人类的社会行为深入研究以及人工智能领域深层次探索提供思路。



责任动力学创始人、江西应用科技学院责任动力学研究院院长方志良教授对责任动力学的理论起源、理论框架、主要内容及责任动力学在学术、教学、企业应用等方面的成果进行了介绍。



方志良表示，责任动力学是关于责任理论的一种研究视角，运用数学符号特征值、物理学的力学矢量原理与数学逻辑表达式的方法论来研究社会上的责任动力与责任现象的本质规律。在AI人工智能领域的责任动力学底层逻辑思维是研究人类一切的社会行动在社会关系中的评价学问，即责任动力学是研究人类如何运用数字符号与逻辑关系进行责任现象规律分析的学科。它具有责任社会性、交叉学科性、微观性与综合性等特点。责任动力学研究的重点与立足点是：人与人如

何借用责任数符号与逻辑表达式的方法来认知现实中错综复杂的责任问题内涵与关系。



研讨会上，李亦菲作了主题为《责任动力学对社会行为分类的创新探索》的报告。他从多角度和多学科探索的视角，描述了社会行为的特点和分类，并重点探索了责任动力学视野下的分类--基于“二维模型”的高低阶社会行为分类。李亦菲认为责任动力学的理论和模型为社会行为的分类提供了新的思路和可能。



王厚峰作了主题为《通用人工智能的发展与技术》的报告，详细描述了人工智能的发展及 AI 的第三次兴起的推动力、三个阶段、大模型的发展概况、GPT 技术的发展等。阐述了责任动力学底层逻辑思维、责任符号和人工智能的关联性，并表示责任动力学将来一定能在人工

智能领域大有作为。



江铭虎作了主题为《AI 与认知技术将改变我们的工作和生活方式》的报告，指出 AI 促进认知技术的研究进展并分析了认知技术对企业文化、企业精神、企业教育及社会责任的作用，肯定了责任动力学的责任数字符号及底层逻辑思维在企业管理、企业行为、职业素质、职业精神等方面的积极作用。

江铭虎表示，随着 AI 领域不断的技术突破以及认知技术的飞速发展，相信责任动力学将会在企业智能数字化管理、企业文化与教育、企业精神、企业与社会责任感等方面有新的发展，在思维和认知理念上有新的突破，为企业和社会的可持续创新发展作出积极的贡献。



张小军在发言中指出，联合国每年都要发布一份人类发展报告，在这个框架下，责任动力学所讨论的也是全球范围内的责任，责任动力学的矩阵模型是非常值得深入探讨的框架，我们可以对这个模型不断进行拓展。



复旦大学姚凯教授在发言中指出，复旦大学目前开设责任和领导力课程，培养对象是商学院的学生——未来商业社会的领导者，我们把责任动力学引进课堂，责任动力学的模型得到很热烈的讨论。从长远来看，责任动力学未来发展空间广阔。



江西财经大学黄欣荣教授表示，方教授勇于探索、敢于创新，在探索责任领域中提出了“责任动力学”理论，还将责任进行公理化、

理论化和数学化，并建构成一个学科分支，使“责任动力学”变成一个可研究的科学对象，展现出其可塑性和广泛适用性，为责任的探索提供了新思路和新方向。



与会专家就中国本土原创责任理论《责任动力学》在公民责任意识培养及社会管理领域、人工智能领域的应用进行广泛探讨交流。

参加会议的还有南昌大学熊国经教授、江西财经大学高日光教授、江西师范大学熊申宁教授、江西财经大学徐小凤教授。

质量监控中心开展“月月谈”专题会议

5月9日，质量监控中心开展“守住教学质量保障线 关注思政育人主阵地——‘月月谈’专题会议”。质量监控中心主任樊立君、副主任应丽君、校级专职督导员、全体工作人员参加了此次会议。会议由樊立君主任主持。



会议伊始，应丽君副主任就教学质量工作管理等方面提出了自己的意见和建议。她表示，各位专职督导应不断提高听评课反馈内容的质量；听评课对象应覆盖各类职称，重点听讲师与未评级教师；可从学生信息员、各教学单位、教务处、教师发展中心等多方收集需要被听评课教师信息；针对青年教师实施2-3次及以上跟踪听课；在日常听评课工作中，推荐较为突出教师，与教务处、教师发展中心、各教学单位联合推出一批优秀教师，以优带新。

随后，各位校级专职督导就本科教学工作合格评估自身岗位工作情况进行了反馈；并针对本月督导重点：关注课程思政在课堂教学中的落实，分别提出了自己的看法。

最后，樊立君主任强调，各督导应在接下来的工作中继续完善听评课计划；熟悉学校教学工作安排，不断加强自身学习；落实督导工

作的“导”，主动作为、充分履职，与各教学单位加强联系，开展系列专题辅导报告。他表示，在今后的工作中，将全面提高教学质量评价结果的运用，从校级专职督导开始，以点带面，不断加强校级兼职督导及院级督导队伍的建设，提升队伍工作能力。

第十一、十二周校级督导员听评课情况

第十一、十二周共 22 名校级督导员参加了听评课，听评课量共计 162 节次，被听评课教师共计 143 人。课堂评分最高分 95 分，平均出勤率 96.7%，平均得分 84.8 分。课堂评价等级为“优”的共计 33 节次，占比 20.4%；“良”的共计 126 节次，占比 77.8%；“合格”的共计 3 节次，占比 1.8%。课程类别为“理论课”的共计 136 节次，占比 84%；“理实一体课”的共计 14 节次，占比 8.6%；“实训课”的共计 12 节次，占比 7.4%。

从听评课意见和建议来看，大部分教师教学基本功较扎实，教学思路清晰，教案结构完整，逻辑思维较强；教学目标设置合理，课堂紧紧围绕当堂教学目标来进行，教学过程重难点突出，有目的有侧重点；授课内容理论联系实际，能利用例探究引导学生积极参与课堂教学，课堂气氛较活跃，教学效果较好。其中，表现突出教师如教育学院张婷老师讲授的《小学教育心理学》，张老师教学目的明确，课前准备充分，教学设计合理，教学重点突出，课堂容量适当，符合学生认知；能有效创设学生自主、合作的情境，开展师生、生生互动，运用启发式、讨论式教学，学生参与性强，气氛融洽；理论联系实际，课程思政目标得到实现，教学效果好。学工处卢意老师讲授的《大学生心理健康教育》，卢老师课件准备充分，采用启发式引导式教学，效果较好，善于调动学生积极参与课堂的教学小活动，能够调控课堂气氛，课堂提问式教学方式比较好，虽然整个班级学生人数较多，但是能够很好的掌控课堂的教学秩序。智能制造工程学院梁炯墙老师讲授的《电工电子技术》，梁老师教态亲切、随和、自然，以一种娓娓道来、循循善诱的方式进行教学，师生互动非常好，教师备课充分，

熟悉教学内容，讲述清晰，条理分明，尤其是结合专业知识的教学，讲述本校优秀毕业生事迹，鼓励学生向大国工匠看齐，及时开展了课堂思政教学工作，整堂课教学效果较好。也有部分教师学内容熟悉程度一般，课件内容较老旧；教学设计的实施呈现传统化，缺乏教学案例驱动；授课过程语速较快，存在重复语言较多现象；部分课堂纪律有待加强，未及时关注学生学习动态，课堂气氛略显沉闷；课程思政元素融合度不高等。所反映具体问题已反馈给相关教师，并督促整改。

2022-2023 学年第二学期第十一、十二周校级督导员听评课情况反馈（90 分以上-80 分以下）

听课人姓名	听课时间	开课单位	课程名称	课程类别	授课教师姓名	授课班级	教学地点	出勤率	评价总分	评价等级	听（评）课意见和建议
涂相仁	5.4 第 5 节	体育学院	教育学原理	理论课	李华兰	22 体育教育 4 班	志远楼 317	98%	95	优	教学认真，教态自然；讲解清楚，富有激情；准备充分，五带材料齐全；PPT 图文并茂，清晰明了。
单桂娟	5 月 10 日第 2 节	人工智能学院	物联网工程	理实一体课	叶志清	21 本物联网工程师班	S426	100%	93	优	叶教授授课精神饱满有激情，操作示范能力强，实验目的明确、具体，实验过程完善，与学生互动良好，板书字可再大些。
胡杏根	5 月 6 日第 2 节	国际商务学院	创业领导力	理论课	谢海红	21 本商务英语 3 班	S302	100%	93	优	师生互动良好，教学气氛活跃，能够有效利用视频等多媒体教学，教学材料齐全，备课充分，教案备课痕迹较多内容丰富。
樊云	5 月 8 日第 1 节	国际商务学院	国际贸易实务	理论课	王瑞	21 本商英 5 班	S506	100%	92	优	王老师教姿教态很好，专业功底深厚。上课认真负责，维持课堂纪律。
孙翔雨	5 月 11 日第 3 节	国际商务学院	电子商务概论	理论课	赵淑芳	22 本电子商务 2 班	S404	100%	92	优	教学材料齐全，教学面貌精神饱满，学生讨论氛围较好。教师多次与学生互动，充分发挥学生的主体地位，学生讨论氛围较好。
刘明钰	5 月 10 日第六	马克思主义学院	中国近现代史纲要	理论课	马燕慧	22 本金融 1 班	X317	100%	92	优	优点：理论功底扎实，声音洪亮，案例解读清晰并贴近学生实际；不足：问题设置方面，启发性稍弱，教学效果略弱；建议：问题设置时，注意启发性，并请更多同学参与。

彭加平	5月5日第3节	现代管理学院	常见中医推拿技术训练	实训课	危良	22本健康服务与管理2班	健康实训中心301	97%	92	优	这节实训课讲腰背推拿手法。整个实训组织优秀。先找某老师做模特，全程示范各种手法30分钟。然后让男女分别在两个房间互练。学生参与度高。
涂相仁	5.4第1节	体育学院	运动技能学习与控制	理论课	邓石可	20体育教育1班	志远楼313	78%	92	优	教学准备充分，教学内容反应课程前沿知识，教学仔细详细，教学组织合理。建议：提高学生到课率。
刘明钰	5月6日第二节	马克思主义学院	马克思主义基本原理	理论课	吴佩	21本土木工程2班	劲松楼409	100%	92	良	优点：理论结构严谨，知识拓展较好，案例丰富。不足：对后排学生关注度不够；建议：注意关注后排学生反应。
李玲	5.10.上午第4节	教育学院	小学教育心理学	理论课	张婷	21本小学教育4班	志远楼107	100%	91	优	教学目的明确，课前准备充分，教学设计合理，教学重点突出，课堂容量适当，符合学生认知；能有效创设学生自主、合作的情境，开展师生、生生互动，运用启发式、讨论式教学，学生参与性强，气氛融洽；理论联系实际，课程思政目标得到实现，教学效果好。希望不断总结经验，逐步形成自己的教学特色。
单桂娟	5月10日第3节	人工智能学院	移动通信全网建设（企业）	理实一体课	陈新	21专电子信息工程技术1班	S323	100%	91	优	本次实训课准备充分，熟悉学生基本特点，讲练结合，授课环节井然有序，互动良好，可再增加些思政融入。
涂相仁	5.8第4节	体育学院	体育4	实训课	邢玉涛	气排球001班	田径场	100%	91	优	教态认真，讲解清晰，分解动作示范规范，动作要领清楚，学生练习积极，到课率高。
涂相仁	5.9第4节	体育学院	武术套路	实训课	魏昕	20体育教育2班	田径场	97%	91	优	教师讲解示范相结合，口令指挥，讲解清晰，示范标准，学生跟练动作整齐，教学效果很好。
孙翔雨	5月4日第8节	软件与区块链学院	高等数学II	理论课	胡香兰	22本软件工程2班	S109	100%	91	优	教师教学材料准备充分，精神饱满，教学组织有序，教学过程安排合理，师生互动多，学生学习兴趣浓厚，课堂氛围好，教师板书认真。
王修杰	5月10日第3节课	人工智能学院	传感器原理及应用	实训课	叶志清	21本物联网工程	S426	100%	90	优	1.老教授面带慈祥的微笑授课，很有亲和力。2.授课讲：大家学好本领，要为社会服务，要为广大农村

											<p>服务等等，恰当的联系思政内容。</p> <p>建议：教学后记中，最好加上一些要改正欠缺的改进措施或办法就更好。站在讲台上指出某个或某些同学听课不在状态，不如走下讲台，来到他、他们身边敲敲他的桌子，也是对他、对他们的警示，效果会比前者好。</p>
王修杰	5月10日第4节课	人工智能学院	传感器原理及应用	实训课	叶志清	21 本物联网工程	S426	100%	90	优	<p>1. 老师反复强调实验室的电脑，是给实验提供的设备，使自律差的少数人不好意思做其他用途。2. 老师穿梭在学生当中，指导帮助学生做实验。3. 建议：既然有激光笔操纵视频课件，就应该多走下讲台，深入到学生中，关注学生上课的状态同时，一边看学生在视频上干什么，一边讲课程内容。在实验操作中，要善于发现先做出、做对实验结果的学生，给予表彰的同时，要求他跟你一道去指导、帮助其他同学，这样的“尖子生“会有成就感，学习热情会更高，对其他同学也会有影响，也会努力去学。</p>
王修杰	5月11日第一节课	软件与区块链学院	移动应用技术开发	理论课	朱志达	22 专移动应用技术	S219	100%	90	优	<p>1. 老师专业知识的传授能力强，（知识点讲的透彻，易懂）2. 授课有激情，声音洪亮。3. 老师站位多样化，不时走下讲台，深入到学生当中，关注学生学习状态，对于打瞌睡的学生，也会用提问方式叫醒。4. 以提问学生，让其他学生互评后，老师再点评讲解的方式，将课堂教学进行下去，学生都在认真听课，课堂气氛活跃，效果很好。建议：讲课声要抑扬顿挫，不要一味的高声，要有高有低，更容易让学生接受。学生回答问题，一律要站起来，不要有的站，有的不站，若能给对的学生及时打分，影响会更大。上课，班长喊起立，这个做法希望坚持下去！</p>

彭加平	5月10日第6节	财经学院	会计学原理	理论课	王婷	22本财务管理1班	X319	100%	90	优	南大教师理论知识渊博，PPT课件内容完整。理论与示例结合紧密。讲课有激情，学生关注度高。希用翻页笔可走进学生。
彭加平	5月11日第2节	现代管理学院	酒店前厅与客房管理	理论课	傅凯林	20本酒店管理1班	J110	100%	90	优	这位年轻教师有较高教学组织能力，对酒店客房服务讲解透彻，图表解释各项服务过程，同上情景分析。最后案例分析。讲课能举一反三。学生参与度高。
张维刚	5月10日第5节	光华与宝石艺术设计学院	大学生心理健康教育	理论课	卢意	21本数字媒体艺术3班、21本视觉传达1.2.班	三元大厦阶梯八	97%	90	优	课件准备的很好，并且启发式引导式教学效果很好，善于调动学生积极参与课堂的教学小活动，能够调控课堂气氛，课堂提问式教学方式比较好，整个班级学生人数较多，但是能够很好的掌控课堂的教学秩序。
刘荣华	5月8日第6节	智能制造工程学院	电工电子技术	理论课	梁炯墙	22专机电一体化、机械制造	智能制造中心310	100%	90	优	本节课教师教态亲切、随和、自然，以一种娓娓道来、循循善诱的方式进行教学，师生互动非常好，教师备课充分，熟悉教学内容，讲述清晰，条理分明，尤其是结合专业知识的教学，讲述本校优秀毕业生事迹，鼓励学生向大国工匠看齐，及时开展了课堂思政教学工作，整堂课教学效果较好。
刘荣华	5月10日第6节	智能制造工程学院	大学英语	理论课	吴小方	22本机器人工程1班	智能制造中心212	79%	90	优	本节课教师在完成上节课最后一段英译汉后，主要讲授一篇中文如何进行汉译英，教师课前准备充分，讲述流畅，表达清晰，课件生动，通过教师的授课，带动全班同学融入到教学活动中，教学过程中始终积极进行师生双边活动，教学效果较好。
刘荣华	5月11日第4节	体育学院	运动技能控制与学习	理论课	邓石可	22本体教2班	志远楼313	87%	90	优	本节课教师采用启发式教学方法进行教学，期间难点问题又组织学生开展讨论，教师根据讨论情况进行分析，解答学生的各种问题，给出准确答案，教师阅读面广，知识量比较丰富，授课时讲解生动，游刃有余，课堂气氛活跃，教学效果较好。

汪普庆	5月9日第1节	国际商务学院	管理学导论	理论课	梁丹丹	22本商务英语2班	S102	100%	90	优	教师备课充分，授课认真，师生互动较好，学生听课认真，教师授课有激情。
周燕	5月10日第4节	人工智能学院	网络运行与维护	理论课	易刚	22本物联网工程3班	s333	100%	90	优	1. 老师上课声音洪亮有激情，上课节奏把控较好。2. 老师专业知识丰富，结合生活案例说明专业知识点。3. 建议加入思政。
涂毅晗	5月10日第5节	国际商务学院	实用英语II	理论课	黄丽娟	22专商务英语1班	S413	100%	90	优	教师材料齐全，学生三带齐全，教师讲练结合课堂氛围较好。建议：关注个别学生的听课效果。
张婷	5月8日第3节	教育学院	学前儿童发展心理学	理论课	刘书吟	22本学前教育2班	志远楼110	100%	90	优	教学设计丰富，学生互动良好，案例教学贴近生活。
刘荣华	5月4日第3节	建筑工程学院	大学英语	理论课	李委清	22本工程造价1班	劲松楼308	100%	90	优	本节课教师表现出了扎实的教学基本功和丰富的教学经验，教态亲切自然，展示出了教师关爱学生、循循善诱等方面的教学特点，在单词及短语的讲解过程中，紧密结合课文内容，十分注重启发学生思维，在对整篇课文英译汉讲解完后，通过汉译英巩固所学知识，教学效果好。
刘荣华	5月6日第2节	智能制造工程学院	大学英语	理论课	刘锦莲	22本智能科学与技术	智能制造中心206	100%	90	优	教师教学工作认真负责，教学基本功扎实，教学目标明确，课堂思路清晰，课堂教学过程中单词及短语的应用讲解和练习题紧密结合进行，同时鼓励学生积极准备，参加英语四级考试。有三名学生上课迟到。
涂毅晗	5月5日第3节	软件与区块链学院	数据库原理及应用	理实一体课	丁斌芬	21本软件工程4班	J210	100%	90	优	手机入袋，教师五带齐全，教学准备充分，案例教学法，与学生有互动。建议：根据学生学习效果进行布置有梯度的作业。
涂毅晗	5月5日第1节	人工智能学院	高级语言程序设计	理实一体课	李梅梅	22本物联网工程1班	K209	100%	90	优	教师材料齐全，实训课程，互动较好。建议：关注学生听课状态。
单桂娟	5月4日第4节	软件与区块链学院	高等数学2	理实一体课	胡香兰	22本软件工程2班	S109	100%	90	优	教学准备充分，教学进度安排适当，理论联系实际，讲清基本理论，语言表达清楚准确，能布置适当的课堂练习，启发学生思考及动手能力。

马燕慧	5月4日第2节	马克思主义学院	中国近现代史纲要	理论课	付云娇	22本物流管理1班	劲松楼206	100%	90	优	1、教师教态自然，有亲和力。 2、教学设计合理，教学重难点较为突出。 3、建议授课过程中，与学生专业相结合，理论讲授更具有吸引力。
王修杰	5月11日第一节课	人工智能学院	创新创业基础二	理论课	陈诗瑶	22本物联网工程一班	S224	100%	80	良	一，由老师主持，学生参与翻转课堂方式将课堂进行下去，二，老师走下讲台，不时关注主讲代表，又关注底下的学生反应状态。三，老师备课充分，收集了许多资料，并做成视频课件，（包括玫瑰花的颜色解释）四，建议：a，要鼓励引导主讲代表发言要大声，不要照PPT念，应当是讲，而且要有激情，主讲代表要锻炼自己，就像在职场上的庄重发表，要求学生模仿老师。B，善于发现发言代表中突出的学生，以此为尖子生，在当堂打分表彰的同时，让他讲自己演讲体会，并要求同学们向他学习，教导学生：如果我们连讲话都不敢大声，还谈什么创新创业，做大事，现在，学校提供了这么好的平台，希望每个人勇敢！
蒋小丽	5月8日第2节	国际商务学院	大学英语II	理论课	胡昕	22本电子商务1班	S204	92%	80	良	一堂练习课。教师讲解认真，能对学生的课堂学习情况进行关注。建议教师讲解练习时，能对相关的难句、完型填空的写作手法进行适当的分析讲解，基于教材有针对性地进行拓展，讲活练习。
蒋小丽	5月10日第4节	国际商务学院	国际商务导论（双语）	理论课	黄玮	22本商务英语1班	S102	100%	80	良	该教师由于嗓子原因，由四位学生借助PPT展示，讲解完成相关教材内容。学生虽然有所准备，但展示、讲解效果不尽人意。单词的讲解，学生基本上是念PPT上的内容，教学效果不明显。建议教师在对学生的表现进行点评的基础上，进行教学优化处理，总结概括，突出重点，提高效率。

张维刚	5月10日第4节	光华与宝石艺术设计学院	包装设计	理论课	熊琪	21专艺术设计1班	三元大厦604	90%	80	良	本节课为课堂实践实训,属于互动性好,教师教学认真,细心,集体指导和个别指导相结合。
张维刚	5月11日第7节	光华与宝石艺术设计学院	中国宝石概论	理实一体课	陈浩	21本宝石材料1班	三元大厦602	100%	80	良	本堂课是宝石鉴定实践课。教师能够把理论和实践教学结合,耐心细心的指导学生对宝石的鉴定如何甄别。
张维刚	5月8日第6节	音乐学院	马克思主义基本原理	理论课	牛羽欣	21本播音主持艺术1班	X-101	90%	80	良	课件准备的比较好,上课也比较有序,语言表达也准确,但是在课件当中出现了错字:《人民的民义》应该为《人民的名义》。
张维刚	5月8日第7节	音乐学院	视听语言	理论课	徐子玄	21本播音主持艺术2班	X-219	97%	80	良	课堂氛围活跃,比较适合讨论性课程.本节课实际为实训课.组织及给学生分组讨论拍摄的有关事项,建议分组的时候应压缩时间,可以在之前做好分组,不占用上课的时间。
刘荣华	5月11日第2节	体育学院	中国近代史纲要	理论课	熊梦娟	22本体教4班	志远楼312	98%	80	良	教师是一名刚入职的青年教师,讲课时做到了普通话标准,声音明亮,条理清楚,表达清晰。因为教学经验缺乏,加之有督导听课,教师略显紧张,始终站在讲台下方走廊中面对课件讲课,建议教师加强备课,加强教学技能学习,多听优秀教师的课,不断提升自己的教学能力。
李玲	5.8.上午第3节	马克思主义学院	马克思主义基本原理	理论课	牛羽欣	21本商务英语4班	S303	100%	80	良	课前准备比较充分,有较完备的教案及图文并茂的电子课件;讲课条理比较清楚,重点比较突出,讲课精神饱满有激情,教态比较自然,语言表达能力较强;概念讲解比较清楚,讲课条理性较强,能理论联系实际。举例要恰当,对人物的评价要注意措辞严谨;师生互动开展不够。希望进一步深入钻研教材,积累教学经验。

李玲	5.11. 上午第 1节	创新创业 学院	创新创业 基础二	理论 课	陈诗瑶	22本物联 网工程1 班	S224	88%	80	良	教学目标明确，课前准备比较充分，语言表达能力较强，对学生创业计划书点评比较到位，能引导学生思考问题；开展师生、生生互动，课堂气氛比较活跃；学生制作的电子课件比较清晰简洁，课程思政目标得到实现，教学效果良好。课堂时间分配不够合理，前松后紧。
李玲	5.11. 上午第 2节	马克思 主义学 院	马克思 主义基 本原理	理论 课	陈鑫荣	21本物联 网工程2 班	S236	98%	80	良	教学准备比较充分，遵守教学纪律，按时上下课；基本素质较好，教学态度比较认真，教态比较自然，仪表比较端庄，讲课精神饱满，口头表达能力较强；按教学大纲的基本要求授课，教学进度安排比较得当，重点比较突出，层次比较分明，课程思政目标得到实现。师生互动开展不够，课堂气氛比较沉闷，有部分同学注意力不够集中。
李玲	5.11. 上午第 3节	公共教 学部	大学语 文	理论 课	钟玲	22本电子 信息工 程2班、 物联网 1班	S235	99%	80	良	教学目标比较明确，遵守教学纪律，按时上下课；上课认真负责，维持课堂纪律，学生到课率比较高；按照教学大纲的基本要求授课，教学进度安排得当，课程思政目标得到实现；教学组织比较有序，能注意调动学生积极性；开展师生互动，课堂气氛良好。讲课语言不够精炼生动。建议进一步案例在教学中的作用。
漆圆方	5月12 日第6 节	现代管 理学院	公共关 系	理论 课	杨柳	20本市场 营销2班	劲松楼 104	98%	80	良	教学资料齐全，上课声音较小，语音较平，教学设计需要优化，知识讲得不够深入，课程思政未体现
王修杰	5月5 日第2 节	人工智 能学院	数据结 构	理论 课	熊婷	电子信 息工程 21级 2班	s228	97%	80	良	1，老师采用做例题为示范，让学生模仿做题，同时提问单个学生到黑板上做题，老师能走下讲台，深入学生当中辅导学生。2，当众检查大家答案，和黑板上答案，还广泛问大家，学生在下面异口同声的回答。建议：a，老师站位偏在一

											边,而且背对学生时间太长(要多样化站位)。b,老师不要老看着自己电脑的屏幕,念视频课件内容,应在走下讲台深入学生当中,看学生的电脑屏幕也是一样的,但效果就不一样了,后者还起到关注学生听课状况,便于老师调整自己的教学方式方法。
张维刚	5月6日第1节	光华与宝石艺术设计学院	中国近现代史纲要	理论课	朱晓贤	22本宝石及材料工艺学1班	三元大厦307	98%	80	良	课件准备的很好(版面设计,支撑材料等等)。教师授课表达清晰,语言准确。不足之处:应当增加展示授课中所列举的案例的相关资料或视频(比如:李清照、林海雪原等);另外,一些用词要准确,比如说“红军败走”等。
张维刚	5月6日第2节	光华与宝石艺术设计学院	标志设计	理论课	金鑫	21本视觉传达设计2班	三元大厦403	100%	80	良	课堂讲课中,PPT及其多媒体教学手段使用较好,尤其是在PPT上直接应用电子手写笔进行分析和讲解学生的标志设计作业,效果非常好。
刘荣华	5月4日第4节	建筑工程学院	创新创业基础	理论课	王飞	20本工程造价2班	劲松楼404	94%	80	良	本节课讲述的内容是就业信息准备与求职实践,教师上课认真,规范授课,条理清晰,表达清楚,此类课程理论知识浅显易懂,学生更关注学习和借鉴往届大学毕业生的实际成功经验和失败教训,建议此类课程以讲座形式进行。课堂上有学生讲闲话。
单桂娟	5月4日第7节	音乐学院	影视剪辑	理实一体课	闵梦郝	21本播音员与主持艺术1班	X221	83%	80	良	五带齐全,上课准备充分。教学设计合理,建议课堂适当增加互动,并维持课堂纪律。
孙翔雨	5月4日第7节	音乐学院	影视剪辑	理实一体课	闵梦郝	21本播音与主持艺术1班	X221	83%	80	良	教师教学材料准备充完整,大部分学生课上较为认真,个别同学有玩手机的现象。上课教师活动互动较多,对课上同学的操作指导较耐心,建议上课时注意课堂纪律。
胡杏根	5月6日第3节	国际商务学院	综合英语4	理论课	李筱莹	21本商务英语1班	S206	95%	80	良	让学生上台进行教学展示,有利于增强学生的理解能力和实践能力,建议控制学生上台讲授的时间,不宜太长,教学材料齐全,备课较为充分。

蒋小丽	5月10日第2节	国际商务学院	中国近现代史纲要	理论课	陈宏泽	22本电子商务1班	S204	100%	79	良	该教师熟悉授课内容,基于教材对部分相关内容进行了补充与丰富。授课按历史事件时间顺序展开讲解,重点不突出。教师应注意上课时的站位,以便关注整个班级。整堂课无互动,少数学生注意力分散,小声讲话。
蒋小丽	5月5日第2节	国际商务学院	创新创业基础二	理论课	高慧红	22本电子商务2班	S106	100%	79	良	该教师课前有一定准备,能运用短视频支撑上课的部分内容,加强学生对相关概念的理解,但上课内容局限在概念的讲解。建议教师能以具体实例贯通上课主要内容,突出重点,联系实际,讲清楚本单元的主题内容:如何从创客到创客空间。
蒋小丽	5月5日第8节	软件与区块链学院	礼仪与沟通	理论课	梁楸鸿	21专软件技术2班	S317	92%	79	良	该教师基于教材,对授课内容,进行了部分归纳补充。但在授课过程中,举例不完整,未能清楚地说明问题。学生参与的课堂活动--通过倾听,猜所描述的东西,活动与授课内容关联不紧凑。建议教师课前准备要充分,课堂活动的层次、内涵要提高,才能有效提高教学效果。
刘荣华	5月6日第3节	智能制造工程学院	中国近代史纲要	理论课	王莉	22本智能科学与技术3班	智能制造中心404	96%	79	良	本节课教师按照教研室统一制定的课件进行授课,讲课精神饱满,声音清晰洪亮,在讲解中国五十年代的三反五反运动时,结合播放小视频,使反映历史的教学内容生动具体。建议在熟悉教学内容的基础上进行教学方式方法的改革,加强师生互动。
李玲	5.5.上午第3节	创新创业学院	创业就业指导	理论课	雷丙辉	20本表演2班	X302	84%	78	良	教学目标比较明确,课前准备比较充分;教态自然,精神饱满;熟悉教材,语言表达比较清楚,讲课比较有条理,重点比较突出,能理论联系实际,课程思政目标得到实现。学生到课率低;要注意调动听课积极性。

李玲	5.10.上午第1节	教育学院	写作基础	理论课	程鑫	21本小学教育7班	志远楼203	100%	75	良	有较完备的教案及电子课件；用普通话讲课，语言比较清晰，精神比较饱满，教态比较自然；遵守教学纪律，按时上下课；能进行组织教学。师生双边活动较少，课堂气氛不够活跃；重点不够突出。
蒋小丽	5月6日第3节	国际商务学院	马克思主义基本原理	理论课	牛羽欣	21本商务英语2班	S206	100%	75	良	该教师授课层次清晰，课前有一定准备。上课语言表达清楚。教师课堂提问，应调动学生思考、分析、回答问题，强化学生对所学知识的理解与内化。课堂案例，建议教师能根据授课知识点，要求学生分析、说明、解释、归纳。上课时间安排的合理性有待加强，避免造成下课前10分钟，学生无所事事，等下课。
李玲	5.5.上午第1节	马克思主义学院	马克思主义基本原理	理论课	宋蕾蕾	21本播音与主持艺术2班	X114	83%	75	良	课前准备比较充分，有较完备的教案及教学课件；遵守教学纪律，按时上下课；教态比较自然，语言比较清晰；熟悉教材，概念讲解比较清楚，条理性比较强，能理论联系实际。部分学生上课低头玩手机，教师没有进行组织教学；学生到课率很低。
蒋小丽	5月8日第1节	音乐学院	马克思主义基本原理	理论课	张文斌	21本音乐学2班,21本播音与主持艺术3班	X114	72%	73	良	该教师本课的重点主要涉及价值是什么？能举例说明价值、价值使用等相关内容，但讲课内容与教材单元内容联系不紧密，内容讲解单一，重复，建议课前准备工作要充分。教师应避免出现前排无人坐的现象。
李玲	5.10.上午第3节	教育学院	教育心理学	理论课	张仁	21本学前教育1班	志远楼214	91%	70	良	遵守教学纪律，按时上下课；仪表端庄，教态自然，讲课有激情，语言表达能力较强，基本素质较好；积极开展师生互动，课堂气氛活跃。但教学准备不够充分，上课没有带教案；个别举例不恰当。建议板书不要用彩色粉笔。

刘荣华	5月5日第6节	智能制造工程学院	工程化学基础	理论课	黄和平	22本汽车服务工程1班	智能制造中心209	100%	70	良	本节课教师讲课时间大约三十分 钟，教师声音洪亮，教态自然。教师所学专业是路桥建筑，因此授课时无法将教学内容讲解透彻，整节课教师基本上低着头念课本，无课件，无规范板书，学生有的睡觉有的玩手机有的玩魔方，建议请专业化学教师承担本门课程教学工作。
李玲	5.8.上午第2节	马克思主义学院	中国近现代史纲要	理论课	曾甜	22本会计学7班	X417	100%	69	合格	能够遵守教学纪律，按时上下课；教态比较自然，能用普通话进行教学；有教案和电子教学课件。师生互动少，课堂气氛比较沉闷；没有认真熟悉和钻研教材，讲课逻辑性不够强。
李玲	5.4.下午第5节	马克思主义学院	马克思主义基本原理	理论课	郑叶波	21本表演3班	X114	48%	69	合格	遵守教学纪律，按时上下课；教学目标比较明确，教学进度符合教学大纲要求；课前准备比较充分，有比较完备的教案和电子课件；教态比较自然，能用普通话进行教学。概念解释不够明确，条理不够清楚；学生到课率低，迟到、旷课现象严重；教师对学生课堂着装没有进行规范管理，有2个女生穿超短背心上课。
张维刚	5月8日第5节	音乐学院	声乐基础1	理论课	吴国锋	未知	X206	58%	60	合格	整堂课基本上是“自我表演”。到课人数极少，应到29人实到17人，学生全体埋头玩手机没有一个人听课并且贯穿于整节课。老师也不给予提醒或者管理。

【优秀教师推介—26】

付芳：校级青年“教学骨干”

付芳，女，汉族，1987年6月出生，贵州遵义人，中共党员，硕士研究生，副教授，毕业于华东交通大学，江西省物流与采购联合会专家库专家。主要研究方向为物流供应链、配送管理。



主讲《现代物流学》《物流人力资源管理》课程，其中《现代物流学》为江西省级线下一流本科课程、校级精品在线课程。曾获江西省物流行业优秀专家、江西省“双师型”教师、校级“金牌青年教师”“优秀教师”“教学青年骨干”“优秀共产党员”“青年教师导师”。参加教学竞赛荣获校级一等奖2项、二等奖3项，三等奖2项。

在核心期刊发表论文4篇、省级期刊发表论文20余篇，教改论文3篇；主持课题8项(横向课题2项)，参与课题2项；编写《供应链管理》《物流管理基础》教材。实用新型专利2项，获校级教学成果奖一等奖2项。指导学生参加省级以上物流专业大赛获奖11项，其中一等奖1项，二等奖5项，铜奖1项，三等奖4项；参与编制江西省《开放式木质平托盘循环共用系统建设及服务规范》团体标准。

简讯

- ◇ 2023年5月2日，马克思主义学院全体教师参加全国“高校思想政治理论课2023年版教材使用培训会”。
- ◇ 2023年5月4日，人工智能学院在第十届大唐杯全国大学生新一代信息通信技术大赛省赛中喜获佳绩。
- ◇ 2023年5月4日，国际商务学院开展2022-2023学年第二学期期中教学检查工作。
- ◇ 2023年5月4日，马克思主义学院召开师生座谈会。
- ◇ 2023年5月5日，现代管理学院召开2023届毕业论文指导工作推进会。
- ◇ 2023年5月5-10日，现代管理学院开展期中教学检查工作。
- ◇ 2023年5月9日，财经学院开展2022-2023学年第二学期专任教师座谈会。
- ◇ 2023年5月9日，教育学院学前教育教研室召开2023学年春季学期期中教学质量学生座谈会。
- ◇ 2023年5月9日，软件与区块链学院召开5月份重点工作部署会。
- ◇ 2023年5月9日，财经学院召开2023届毕业论文答辩动员会。
- ◇ 2023年5月11日，教育学院2024届学前教育专业（专科）学生实习动员大会召开。
- ◇ 2023年5月11-13日，光华宝石与艺术设计学院开展2023届本科毕业论文答辩工作。