

# 江西应用科技学院质量监控中心文件

应科院质控发〔2022〕33号

## 关于开展2022版课程教学大纲专项质量检查工作的通知

各教学学院（部）：

为进一步规范教学基本文件，促进教师教学水平和能力的提升，根据学校工作安排，经研究决定开展2022版课程教学大纲专项质量检查工作。现将有关事项通知如下：

### 一、主要检查对象

本次检查的主要对象是2022版专业人才培养方案中规定课程的课程教学大纲。

### 二、主要检查内容和质量标准

本次检查，主要对课程教学大纲编制是否规范，内容是否符合学校要求。

1. 课程教学大纲质量标准：详见附件1“江西应用科技学院课程教学大纲质量标准”以及教务处相关要求。

2. 课程教学大纲模板详见“关于调整部分教学基本文件规范的通知”（应科院教发〔2022〕126号文件）。

### 三、检查时间和工作组安排

1. 院（部）普查：2022年9月22日前各教学学院（部）督导组完成对本单位的自查自改工作。

2. 校级检查：9月23日。重点对各开课单位的通识教育、专业教育、创新创业教育、综合实践教学环节中的必修课程进行随机抽检。

3. 校级检查组安排另行通知。

#### 四、工作要求

1. 各教学院（部）要高度重视教学基本文件的建设工作，高质量完成自查工作，发现问题立行立改。

2. 各教学院（部）将被抽检的课程教学大纲材料分类整理并按时交到质量监控中心。

3. 校级检查组按分工认真开展检查工作，并详实记录存在的问题（附件2），检查结束后形成专题报告，报校领导审阅并及时反馈整改。

附件1：江西应用科技学院课程教学大纲质量标准

附件2：江西应用科技学院课程教学大纲质量检查记录表

江西应用科技学院质量监控中心

2022年9月15日

质量监控中心

---

江西应用科技学院质量监控中心

2022年9月16日印发

---

附件1:

## 江西应用科技学院课程教学大纲质量标准

要素	主要质控点	质量标准
组织管理	组织领导	加强组织领导，各学院（部）由主要负责人专门负责教学大纲制定（修订）工作，成立教学工作委员会，具体落实大纲的编写制定（修订）工作，各环节工作要明确责任人。
	工作程序	严格按照教育部、省教育厅和学校对课程建设提出的要求和专业人才培养方案的规定开展工作。程序严谨、规范。材料齐全、完整。学院负责审定并提交教务处备案。
编写质量	制定原则	贯彻党的教育方针和国家的教育法规，坚持立德树人，紧密围绕人才培养方案，兼具科学性和思想性；以学生为中心，反向设计，明确学生的预期学习成果，符合应用型人才培养目标，体现对毕业要求指标点的支撑；根据国家、社会及教育发展需要、行业产业发展及职场需求、学校定位及发展目标、学生发展及社会期望决定教学要求、教学内容、教学评价等，课程内容体系符合教学规律和认知规律。
	制定范围	及时制定（修订）各专业人才培养方案中所列全部课程和教学环节的教学大纲，包括通识教育课必修课和选修课，专业必修课和选修课以及各实践教学环节等。
	制定要求	大纲编写与人才培养方案及课程设置一致；课程设置和课程结构具有完整性、系统性，无遗漏、无重复、一课一纲。 实践性教学环节符合相应要求。突出教育观念和教育思想的更新和转变，在课程内容、教学方法、教学环节安排上有创新，突出培养学生自主学习能力、实践能力、综合能力和创造能力。
	格式规范	教学大纲格式及内容与学校规定的指导性意见格式统一，内容完备、条目简明扼要、名词术语规范、文字严谨顺畅。
大纲内容	课程性质与目标	课程性质明确，且符合学校办学定位和该专业的培养目标，能够清晰地描述学生应达成的能力，反映出每项课程目标所支撑的毕业要求指标点；课程目标对毕业要求指标点权重合理；教学目标具体，突出知识、能力、素质三维度。
	教学内容	教学内容能反映本专业最新成果、本行业技术的最新发展；明确每个教学章节与课程目标之间的关系；注重通过课程（实践教学环节）教学培养学生应用所学知识分析、解决问题的能力，培养学生的动手能力、创新意识及综合素质。

	<b>教学要求</b>	教学要求符合专业培养规格，教学内容考核要求层次准确，符合学校规定。
	<b>教学重点、难点</b>	根据教学内容和学生学习实际确定教学重点、难点，重点、难点确定的比较准确、科学、合理。
	<b>教学方法与教学手段</b>	教学大纲建议的教学手段和教学方法先进合理，符合本课程（实践教学环节）的教学特点以及学校的实际情况。
	<b>课程思政</b>	将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。
	<b>教材与教参 视频资源</b>	教材选用符合学校相关文件的要求，与该专业的培养目标、培养规格相匹配；所列教参符合学生、学校的实际情况。鼓励教师自编教材，鼓励教师开发相关课程配套教学视频资源。
<b>大纲 执行</b>	<b>执行要求</b>	严格执行教学大纲规定的教学任务，无遗漏，结合教学大纲的基本要求更新教学内容，创新教学方法和手段。
<b>教学 日历</b>	<b>规范性</b>	教学日历基本信息准确，课程编号、学时分配等与人才培养方案一致。
	<b>教学日历内容</b>	教学日历内容与课程大纲教学内容一致，学时分配合理（作业、习题课、实验、上机、测验、线上等）
	<b>执行要求</b>	原则上按教学日历计划执行教学任务；秉着以学生为中心，可根据实际教学情况对教学日历做微调，且需经教研室及学院批准备后提交教务处备案。

附件2:

## 江西应用科技学院课程教学大纲质量检查记录表

检查人员签字:

日期:

开课单位		课程名称		大纲执笔人	
检查记录					
大纲内容板块	存在的主要问题				
1. 课程基本信息					
2. 课程目标					
3. 本课程培养的能力（通识教育课和创新创业教育课）；课程目标与毕业要求的对应关系（专业教育课）					
4. 课程内容及安排					
5. 课程学时分配教学与建议					
6. 课程思政目标及其教学设计					
7. 课程考核与评估					
8. 主要教学资源					
9. 审核意见					